



Baisse les watts

GOODPLANET
challenges

LES GOOD CONSEILS POUR ORGANISER SA JOURNÉE BAISSÉ LES WATTS !

L'objectif de ce challenge est d'économiser l'énergie en diminuant le chauffage et en encourageant chacun à porter un gros pull. En fonction du type de chauffage de l'école, ce challenge sera plus ou moins facile à mettre en place.

→ AVANT LE CHALLENGE :

1. Se renseigner techniquement sur le système de chauffage et agir en conséquence :

- Vannes thermostatiques dans les locaux :
 - Baisser les vannes d'un demi cran (2 = 18°C / 3 = 20°C).
- Chaudières réglables en interne :
 - Prendre contact avec le responsable technique pour date(s), degré(s) et durée de la diminution (prendre en compte l'inertie du bâtiment).
- Chauffage géré par un organisme extérieur :
 - Prendre contact bien à l'avance avec le gestionnaire (courrier, e-mail...).

2. Décider des critères (nombre de degrés en moins et durée) : -1 ou -2°C / 8, 12 ou 24 heures (ou plus !).

3. Communiquer ! Typiquement, cette action n'est pas visible. A vous de la faire connaître ! Décider de consignes faciles et claires et communiquer au minimum deux semaines à l'avance, avec les différentes personnes à interpeller :

- **Le responsable technique.** Le contacter bien à l'avance si vous souhaitez avoir accès aux compteurs pour objectiver l'effet de votre action ou si vous avez besoin de lui pour régler la chaudière.
- **La direction.** Si vous diminuez la température dans toute l'école, il sera nécessaire d'en discuter avec la direction. Elle peut en outre avoir un rôle à jouer dans la mise en place de changements structurels en matière d'économies d'énergie.
- **Le reste de l'école.** Si toute l'école ne participe pas au challenge, faites passer vos élèves dans les autres classes pour qu'ils expliquent leur projet.
- **Les parents.** Vous pouvez utiliser notre « fiche illustrée », à glisser dans le journal de classe, pour leur expliquer le projet. Un avis aux valves de l'école peut également être utile, ou une affiche à placer à l'entrée.

4. Comprendre la thématique !

=> RENDEZ-VOUS DANS NOTRE BOÎTE A OUTILS <=

Grâce à des vidéos, articles, fiches pédagogiques, quiz et autres outils, abordez la problématique de l'énergie avec votre public ! L'objectif principal est d'expliquer l'impact du chauffage sur notre planète et de montrer qu'un degré en moins, c'est énormément de consommation en moins, mais pas tellement de ressenti par rapport à la chaleur.

Expliquez à vos élèves que 1 degré en moins ne se fait pas trop ressentir, mais que pour la symbolique du challenge réalisé, tout le monde apporte un très gros pull... C'est plus marquant de rendre les choses visibles !



→ LE JOUR-MÊME

- Ne pas trop diminuer ! Passer de 21 à 20° ou de 20 à 19°C maintient le confort thermique. Par contre, si l'on diminue de plus de 2 degrés ou que la température ambiante atteint 18°C ou moins, il est probable que les occupants sentent la différence.
- Amusez-vous ! Faites de ce challenge un chouette souvenir, pour donner envie de recommencer.
- Prenez des photos : soignez le cadrage et mettez vos élèves en scène avec leurs gros pulls.

Utiliser notre web app pour créer de jolies affiches personnalisées pour communiquer autour de votre challenge !

→ APRES LE CHALLENGE

Pour objectiver l'effet positif de votre action, vous pouvez estimer les kg de CO₂, litres de mazout, m³ de gaz ou encore kWh économisés ! Et communiquer les résultats à toute l'école.

Condition : accéder aux compteurs de l'école. Le principe est de comparer la journée de votre challenge à une journée « normale ».

Type	EQUIVALENCE	CO ₂ / kWh ¹	PRIX = €/kWh ²
GAZ	1 m ³ = 10 kWh	198 g. de CO ₂	0,065 - 0,089 €
MAZOUT	1 litre = 10 kWh	264 g. de CO ₂	+/- 0,08 €
ELECTRICITE	1kWh = 1 kWh	290 g. de CO ₂	Bihoraire nuit : 0,17 – 0,38 € Jour : 0,17 – 0,41 €

Exemple :

MESURES	JOUR NORMAL 1	JOUR NORMAL 2	JOUR « -2°C »
Date du relevé	Lundi 09/02	Mardi 10/02	Vendredi 13/02
Heures des relevés	8h30 et 16h30	8h30 et 16h30	8h30 et 16h30
Température pièces	20°C	20°C	18°C
Consommation journalière de gaz en m ³ et kWh	24 m ³ = 240 kWh	28,8 m ³ = 288 kWh	21,5 m ³ = 215 kWh
Emissions de CO ₂	240 X 198 = 47 520 g. CO ₂	288 X 198 = 57 024 g. CO ₂	215 X 198 = 42 570 g. CO ₂
ECONOMIES	(47520 + 57024) / 2 – 42 570 = 9702 g. CO ₂ = - 19%		

D'autres idées d'actions « one day », testées et approuvées

- **Faire la chasse aux gaspillages énergétiques** : d'abord identifier les points problématiques et ensuite voir comment améliorer les choses. Un exemple de questionnaire d'audit à réaliser avec les élèves est disponible dans nos fiches pédagogiques (fiches P3-P4, P5-P6 et secondaires).
- Organiser un **concours du gros pull le plus beau** (ou le plus kitsch, comme vous voulez)
- **Installer des thermomètres** dans différents locaux afin que les occupants se rendent mieux compte de la température ambiante et de leur zone de confort, et ce, pour optimiser à terme la gestion du chauffage.
- **Mener un sondage et pérenniser.** Est-ce réaliste de diminuer de manière permanente la température ? Demandez aux élèves leur avis sur votre action.

¹ Chiffres de la Région Wallonne (DGO4) « Les émissions de polluants liées à la consommation énergétique » sur www.energieplus-lesite.be

² Moyennes présentées dans Renouvellement - WEBMAG N° 55 " JUIN 2013 – Apere. Pour les prix réels payés par votre école, référez-vous aux données à la disposition de l'économiste et/ou autres gestionnaires.